

Заявка
на присвоение статуса «Базовая образовательная площадка ИРО ПК»

Образовательное учреждение

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»
г. Перми**

Местонахождение образовательного учреждения : г. Пермь

Руководитель учреждения :

Васильева Елена Анатольевна – директор гимназии

Научный руководитель:

Копысова Элеонора Степановна, к.и.н., доцент, ведущий научный сотрудник ИРО ПК

Аннотация заявки Учителя гимназии ежегодно транслируют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровнях. Отработаны такие формы работы, как семинары, мастер – классы, педмастерские, стажировка, руководство педпрактикой. По договору с РИНО ПГНИУ ежегодно педагоги читают лекции на курсах повышения квалификации, выезжают с лекциями в районы края. Педагогический коллектив гимназии стабилен, обладает большим опытом, творческим потенциалом и готов к трансляции всего этого на разных уровнях. Работа в рамках базовой школы нацелена как на создание условий для обобщения и распространения успешного педагогического опыта учителей гимназии с целью наиболее полной реализации их профессионального и творческого потенциала, так и на повышение профессиональной уровня педагогических работников других образовательных учреждений. Предусматриваем методическую поддержку и дистанционное взаимодействие.

Информация об организации-заявителе

Название и адрес	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Перми 614101, г. Пермь, ул. Федосеева, д.16
Тел. (организации) №: Факс №:	Тел./факс 8 (342) 284-01-21
Е-mail:	Gimnaziya6@obrazovanie.perm.ru
сайт	http://gim6-perm.ru/
ФИО директора школы:	Васильева Елена Анатольевна

Описание деятельности гимназии в области, связанной с инновациями и трансляцией опыта

Статус гимназии ОУ был присвоен в 1991 году. Тогда же в 1991 году учителя гимназии стали осваивать новую тогда технологию развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Гимназия стала членом Международной Ассоциации Развивающего Обучения (МАРО), ей был присвоен статус «Школа Развивающего Обучения». **2006 год** – гимназия вошла в число лауреатов национального проекта «Образование» и получила статус «Лучшие школы России». **2011 г.** – гимназия стала лауреатом всероссийского конкурса воспитательных систем.

Педагогический коллектив гимназии стабилен. Категорийность учителей гимназии составляет 98%. При этом более 80 % - учителя высшей категории. Государственными и отраслевыми наградами награждено 33 % педагогов гимназии. 16 педагогов гимназии стали победителями федерального национального проекта «Образование» в номинации «Лучшие учителя России».

Гимназия всегда работает в тесном сотрудничестве с ВУЗами г. Перми. В разные годы это были ПГМА, ПГУ, ПГТУ, с 2000 года одним из партнеров гимназии стала Высшая Школа Экономики, гимназия входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ-Пермь. В рамках работы Университетского округа в гимназии ежегодно для учителей и руководителей ОУ края проводятся семинары и мастер-классы. На протяжении 10 лет гимназия являлась базовой школой ПОИПКРО, работая в тесном сотрудничестве с Лабораторией развивающего обучения. До 2003 г. гимназия была опорной школой Комитета по образованию и науке администрации г. Перми по теме «Системное освоение технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова». В рамках работы опорной школы был накоплен большой опыт по организации и проведению педагогических мастерских, мастер – классов, тематических стажировок. Также по заявке отдела образования Кировского района в рамках опорной школы проводились курсы для учителей начальных классов по технологии РО.

Учителя гимназии продолжают делиться своим опытом и сегодня: через печатные работы, чтение лекций для слушателей курсов повышения квалификации, проведение семинаров на муниципальном и региональном уровнях, участие и победы в профессиональных конкурсах

В рамках Декад Университетского округа ГУ – ВШЭ для ОУ города прошли семинары по темам:

- «Проектная деятельность как один из способов формирования самостоятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности»,
- «Формирование здоровьесберегающей среды как один из критериев качественного образовательного процесса»,
- «Управляющий совет как форма активизации общественного участия в управлении образовательным учреждением»,
- «Формирование личностной компетенции через реализацию социально-значимых проектов (организация работы волонтерского отряда)»,
- «Профессиональная самоидентификация учащихся»,
- «Использование личностно-ориентированных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях компетентностного подхода»,

В гимназии накоплен большой опыт по организации и проведению телекоммуникационных проектов. Реализовано 4 проекта, каждый охватывал не менее 5 ОУ города.

Программа развития гимназии года реализуется по проектному принципу и включает в себя следующие проектные линии:

1. Социализация обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Роль социального партнёрства (учителей, родителей и гимназистов) в осуществлении нового качества образования и создании условий для личностного самосовершенствования гимназистов.
3. Школа выбора – школа успеха.
4. Духовно-нравственное воспитание в гимназии.

С 2012 г. гимназия является краевой апробационной площадкой по введению ФГОС ООО, в 2013 г. – учителя начальной школы гимназии включились в муниципальный проект «Метапредметная школа». В период 2012 – 2014 гг. на базе гимназии прошли следующие семинары для учителей края:

- Опыт разработки и реализации комплексной программы по формированию здоровьесберегающей среды в ОУ (присутствовало 75 человек из 63 ОУ края).
- Апробационная площадка как фактор подготовки образовательного учреждения к введению ФГОС (выступило 27 человек, гостей -138)
- Обновление содержания музыкального образования в школе в условиях введения ФГОС (педагоги из 34 ОУ г. Перми)
- Организация образовательного процесса, направленного на формирование УУД в урочном и внеурочном пространстве школы с использованием технологий деятельностного подхода (выступило 28 человек, гостей -129 человек)
- Образовательная практика «Социальное закаливание» как способ развития у учащихся умения вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов (66 человек из 53 ОУ края)
- Семинар для учителей физической культуры Кировского района г. Перми (17 человек)
- Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка (24 человека)
- Роль деятельности ШСП и волонтерской организации в успешной социализации учащихся (25 человек)
- Формирование функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла: физика, биология, математика (40 человек)
- Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность в начальной школе (65 человек).

В 2013 г. МАОУ «Гимназия 36» стала победителем конкурса исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.

Цель и задачи деятельности МАОУ «Гимназия №63 г. Перми в качестве Базовой образовательной площадки ИРО ПК

Цель: Содействие повышению профессионального мастерства педагогов через отработку разных механизмов трансляции позитивного опыта гимназии в сфере реализации компетентностного подхода и формирования нового качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для обобщения и распространения успешного педагогического опыта учителей гимназии с целью наиболее полной реализации их профессионального и творческого потенциала.
2. Мотивация учителей гимназии на обобщение, систематизацию и трансляцию собственного опыта.
3. Апробация разных форм и механизмов работы по повышению квалификации и трансляции педагогического опыта.
4. Создание условий для повышения квалификации разных категорий слушателей.
5. Расширение сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне с целью создания условий для успешного профессионального взаимодействия.
6. Информационная и методическая поддержка педагогов, повышающих квалификацию на базе гимназии.

Планируется апробация для системы повышения квалификации следующих форм:

- Курсовая подготовка совместно и под руководством преподавателей ВУЗов,
- Семинары,
- Педагогические мастерские,
- Мастер – классы,
- Временные творческие группы,
- Обобщение и трансляция опыта через подготовку методических и дидактических материалов,
- Дистанционное взаимодействие.

Ожидаемые результаты

Исходя из поставленных задач, ожидаемые результаты можно разделить на 2 категории: для самой гимназии и для педагогов других образовательных учреждений края. Работа в качестве Базовой школы важна для самой гимназии: педагоги обобщают и систематизируют свой опыт, знакомятся с разными формами и механизмами работы по трансляции этого опыта, сами осваивают новые образовательные технологии. Очень важно, что педагоги гимназии смогут осознать значимость накопленного ими опыта. Это будет способствовать повышению их самооценки и

явится стимулирующим фактором для дальнейшего участия в инновационной деятельности.

Другие образовательные учреждения смогут ознакомиться с позитивным опытом гимназии, повысить квалификацию своих сотрудников, получить методическую поддержку, установить новые контакты.

Критерии достижения поставленных целей и задач:

Критерий	Показатели оценки
Активность ОУ города и края в мероприятиях, предложенных гимназией	<ul style="list-style-type: none"> ● Количество человек на каждом из мероприятий ● Число образовательных учреждений, принимающих участие в мероприятиях
Использование разных форм и механизмов работы по повышению квалификации и трансляции опыта	<ul style="list-style-type: none"> ● Количество используемых форм, ● Число педагогов разных ОУ, заинтересовавшихся той или иной формой работы, ● Число педагогов гимназии, использовавших ту или иную форму,
Расширение сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> ● Число образовательных учреждений, принимающих участие в мероприятиях, ● Число ОУ и педагогов, принявших участие в дистанционном взаимодействии, ● Число партнёров, расширение сети партнёров, ● Количество новых запросов от ОУ города и края.
Повышение квалификации разных категорий слушателей.	<ul style="list-style-type: none"> ● Число категорий слушателей, повысивших квалификацию на базе гимназии, ● Количество человек каждой из категорий.
Информационная и методическая поддержка слушателей системы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ● Количество методических и дидактических материалов, подготовленных педагогами гимназии, ● Количество печатных работ, ● Число материалов, размещённых на сайте гимназии, ● Число педагогов, занятых дистанционным взаимодействием, ● Число запросов на методическую и информационную поддержку.
Эффективность работы для самой гимназии.	<ul style="list-style-type: none"> ● Число педагогов гимназии, занятых в проведении мероприятий, ● Количество печатных работ, подготовленных учителями гимназии, ● Количество разработанных учебных планов, компьютерных презентаций, ● Позитивная динамика использования современных образовательных технологий учителями гимназии, ● Число педагогов гимназии, занятых в дистанционном взаимодействии

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Количество методических и дидактических материалов, подготовленных педагогами гимназии,• Количество используемых форм трансляции опыта,• Число педагогов гимназии, изъявивших желание в следующем году принять участие в трансляции опыта гимназии на другие ОУ города и края,• Результаты аттестации учителей гимназии,• Усиление положительного имиджа гимназии в крае, |
|--|---|

Директор гимназии

Е.А. Васильева