**Отчёт**

**о результатах деятельности МАОУ «Гимназия №6» г. Перми**

**в качестве краевого Центра инновационного опыта в 2016 году**

В 2016 г. гимназией в статусе ЦИО реализовывался инновационного проект по теме **«Современная школа – пространство выбора, социального позиционирования и самоидентификации учащихся».**

Цель проекта: Выстраивание образовательного процесса основной школы гимназии на основе технологий системно-деятельностного подхода для решения основной задачи образования — создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности, способной к социальному позиционированию и самоидентификации.

Задачи:

1. Апробировать на базе гимназии разные формы и механизмы работы по повышению квалификации и трансляции педагогического опыта. Создать условия для повышения квалификации разных категорий слушателей.
2. Расширить возможности сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне с целью создания условий для успешного профессионального взаимодействия.
3. Выстроить образовательный процесс основной школы гимназии как пространство выбора, социального позиционирования и самоидентификации учащихся.

Первая задача была одной из основных в работе ЦИО. В течение 2016 г. на базе гимназии были апробированы следующие формы трансляции опыта:

1. **Практикоориентированный семинар для учителей начальных классов «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе».**  Семинар прошёл по заявке методического объединения учителей начальных классов Пермского района. В семинаре приняло участие 18 учителей из школ Пермского района. В организации и проведении семинара было занято 7 педагогов гимназии.

Формы работы на семинаре:

- теоретические выступления

- открытые уроки

- открытые внеурочные занятия

-выставка продажа методической литературы

- мастер – класс «Приёмы формирования навыков смыслового чтения»

- анализ уроков

-индивидуальное консультирование

2) **Стажировки – выездные сессии групп профессиональной переподготовки учителей иностранного языка по заказу Факультета переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ПГГПУ:**

* 20.09.2016 – тема «Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и оценивании результатов образования» - Приняло участие 25 учителей английского языка из23 школ пермского края
* 27.09.2016 – тема «Субъектно-развивающие возможности современных технологий обучения иностранному языку» - участники- учителя английского языка из 24 школ края.

В организации и проведении стажировок приняла участие д.п.н, проф. Мосина М.А., которая провела теоретические занятия по обозначенным темам. Учителями гимназии было проведено 4 урока и 2 мастер –класса «Effective Teaching», «How to motivate Students to speak English». Также прошли практические занятия, на которых слушатели курсов анализировали уроки и мастер-классы.

Оценка эффективности проведения мероприятий по 10-бальной системе (на основании «Опросников»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | 20.09.16 | 27.09.16 |
| Актуальность занятия | 10 | 10 |
| Образовательная и методическая ценность | 10 | 10 |
| Деятельностный характер форм и технологий занятий | 10 | 10 |
| Степень удовлетворённости | 10 | 10 |

Из отзывов участников семинара:

* + - 1. было полезно увидеть формы работы с учащимися, способствующие формированию коммуникативных умений
      2. понравилась логика уроков
      3. насладилась речью детей и учителей на уроке на языке
      4. полезны для меня: приёмы мотивации, рефлексивная деятельность
      5. поняла как можно заинтересовать учеников
      6. интересна персонализация учителя
      7. узнала много активных форм, направленных на коммуникацию
      8. современный подход к организаций занятий

3) **Практикоориентированный семинар «Выстраивание партнёрских отношений с родителями как механизм активизации образовательного пространства современной школы»**

Семинар проведен по заказу ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» (ректор Бачева Е.В.). В семинаре приняли участие 27 человек из 12 ОУ пермского края. Большая часть участников семинара приехала школьными командами. От гимназии в семинаре работало 7 педагогов.

Формы работы на семинаре:

- презентация опыта (на уровне администрации, учителя предметника, классного руководителя)

- мастер-класс

- интерактивная беседа с элементами игры

- деловая игра «Аукцион педагогических идей»

- индивидуальные консультации

- дистанционное взаимодействие (пока только с одним участником семинара).

Оценка эффективности проведения мероприятий по 10-бальной системе (на основании «Опросников»):

* Актуальность занятия – 10
* Образовательная и методическая ценность – 9
* Деятельностный характер форм и технологий занятий – 8
* Степень удовлетворённости – 9

Педагогами были даны письменные комментарии:

- интересна система работы, «+» в системе

- всё продумано, понятно и интересно

- большой опыт практической работы в классе

Интересны новые формы взаимодействия с родителями.

Из представленных форм взаимодействия с родителями особо были отмечены:

* Семейные чтения
* Аукцион педагогических идей
* Методика «Мировое кафе»

Важная форма трансляции опыта гимназии **– ДЕНЬ ЦИО**, который был проведён **25 августа 2016 г**. в рамках краевого педагогического Форума «Воспитательный и социализирующий потенциал современного образования» (Секция №2,)

В рамках Дня ЦИО :

* Прошло предъявление комплексной системы опыта работы гимназии по теме «Современная школа – открытое пространство социализации и самоопределения». В презентации комплексной системы приняли участие члены администрации, педагог-организатор и учителя предметники. Модераторы: Копысова Э.С. и Мотырева М.Е.
* Проведена интерактивная игра «Мировое кафе» (руководители и модераторы – социальный педагог и психолог) в рамках которой обсуждались темы: социальные практики, социальные проекты и акции, активные формы работы с родителями, социально-педагогическая – психологическая и сопровождение самоопределения учащихся
* Презентована игра «Аукцион педагогических идей».

В Листах регистрации, которые были нами подготовлены на Дне ЦИО зарегистрировалось участие 28 гостей и 6 педагогов гимназии. По листам регистрации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» на Дне ЦИО было 46 гостей (не все зарегистрировались в обеих формах проводимой регистрации).

Наиболее полезным из представленного опыта было отмечено:

1. Конкретный опыт организации социальных практик (представлена модель, варианты, риски)
2. Правильно и эффективно использован административный ресурс
3. Опыт взаимодействия с родителями в системе
4. Уникальный опыт «Семейных чтений»
5. Нас научили как можно предъявлять опыт
6. Опыт взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями
7. Социальное партнёрство с родителями
8. Организация детского самоуправления
9. Система адресной поддержки педагогов, стимулирование инновациооной деятельности
10. Целостность действий (в субъектах, в управлении)
11. Ориентация на результат
12. Работа в команде
13. Новые формы сотрудничества семьи и школы

Коллегами из других образовательных учреждения по результатам предъявленного опыта было высказано несколько предложений:

* Во всех ЦИО проводить Неделю открытых дверей, где показывать будничную, непарадную жизнь
* Опубликовать опыт гимназии.

Нам интересен вопрос публикации опыта. Готовы к сотрудничеству в этом направлении. Опыт в этом направлении у нас есть.

В настоящий момент педагогами ЦИО освоены и активно используются следующие формы трансляции опыта:

* Семинары (теоретические и практические)
* Открытые уроки, занятия, мероприятия
* Мастер-классы и педмастерские
* Печатные работы
* Интерактивные формы (игры, тренинги)
* Работа в составе ВТК

Но необходимо отметить, что мы не смогли выполнить в полном объёме план работы ЦИО (соответственно и ТЗ). Мы не смогли реализовать модульный курс. Причин этому несколько:

1. Пришлось провести в сентябре –ноябре 4 мероприятия, которые не были нами обозначены в плане: 2 стажировки и семинар, турнир по дебатам для учащихся. Это было сделано по заказам, полученным в течение года.
2. Пока не освоенная нами форма. Здесь и подготовка нового формата программы, работа в дистанционном формате, использование ИКТ. Мы определяем это как одну из задач на ближайшее время. Несмотря на то, что отчётный период закончен, мы свои обязательства выполним.

При проведении всех перечисленных выше форм работы мы реализовывали и вторую задачу ЦИО – «Расширить возможности сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне с целью создания условий для успешного профессионального взаимодействия». Мы активно сотрудничаем с представителями ОУ края, которые заинтересовались нашим опытом после посещения наших мероприятий. Приехав к нам один раз, позднее к нам приезжают уже команды школ. Из таких школ сегодня можно отметить гимназию из г. Чусовой, СОШ из Берёзовки, с. Лобаново, г. Верещагино.

О расширении возможностей сетевого взаимодействия говорит и участие учителей русского языка и литературы гимназии в работе Профессионально-образовательной площадки «Филологические дисциплины в школе: современные концепции, инновационные технологии, результативные практики». В данной площадке работают 2 педагога гимназии:

-лаборатория «Проблемы обучения школьников чтению и пониманию текстов» - учитель Баленко З.П.

- лаборатория Создание и поддержка читательской среды в школе» - учитель Зорина А.М.

К сожалению, не смогли включиться в работу педмастерской учителей начальных классов. Готовы работать в данном направлении.

Т.к по другим предметам данная форма работы не была предложена, учителя истории (3 педагога) включились в работу ВТК **«Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов в курсе истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО»** ИРО ПК (руководитель группы Завадская Е.Н.).

Расширение сетевого взаимодействия происходит и через организацию и реализацию проектов для учащихся, в которые включаются обучающиеся других образовательных учреждений г. Перми и Пермского края. Из таких проектов в 2016 году нами было реализовано четыре:

1. Интеллектуальный познавательный проект «Игры разума»
2. II Краевые творческие сборы «Снимается кино»
3. Открытый турнир по дебатам среди школьников
4. Краевой литературный фестиваль, посвящённый памяти пермской поэтессы Н.Разбитновой «Ангелы, зажгите свечи звёзд».

**Интеллектуальный познавательный проект «Игры разума»**

Дата реализации проекта- март 2016

Проект включал в себя проведение двух интеллектуальных мероприятий для учащихся Пермского края: Открытой олимпиады для младших школьников (1-5 класс, 5-6 марта 2016) и Научно-практической конференции для учащихся 3-11 классов «В мире психологии» (22 марта 2016).

**В реализации проекта приняли участие 74 педагога (только 20 человек из гимназии, 54 – педагоги других ОУ) и 285 учащихся из 33 образовательных учреждений края.**

При проведении НПК «В мире психологии» работали в сотрудничестве с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми. Сотрудничество с данной организацией продолжаем и сейчас. Уже готовы локальные документы для проведения НПК-2017. Мы рады этому партнёрству.

Наиболее значимыми результатами реализации проекта для гимназии мы отмечаем:

- расширение среды, способствующей развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся гимназии

- расширение связей на уровнях учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, ОУ-ОУ

-рост имиджа гимназии.

Думаем, что эти же результаты являются важными и для других школ.

**II Краевые творческие сборы «Снимается кино»**

Дата - 22.10.2016

Формат сборов позволяет объединить учащихся разного возраста и разных ОУ для решения единой задачи, достижения эффективной цели.

Цель:Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств подростков, создание условий для определения их выбора профессиональных направлений, знакомство с конкретными профессиями.

В ходе сборов были использованы формы работы:

* Мастер-класс
* Просмотр обучающего фильма
* Мозговой штурм
* КТД «Снимаем кино» – съёмка фильмов разновозрастными отрядами, монтаж фильмов, озвучка, просмотр и обсуждение
* Акция «Дружбинка»

**Результат сборов – 6 фильмов, которые выставлены на сайте гимназии.**

**В творческих сборах приняло участие 85 учащихся из 16 школ края, 16 педагогов. Также в сборах в качестве кураторов работали преподаватели и студенты ПГИК** (расширение пространства для сетевого взаимодействия).

Педагогами, сопровождавшими команды их края были отмечены следующие положительные моменты:

* Практическая деятельность, в результате которой шикарный готовый продукт
* Дети работают в коллективе
* Актуальность темы «кино» во внеклассной и учебной работе
* Деятельностный подход
* Продукт создан в короткий период
* Освоение новых информационных программ
* Такие мероприятия помогают найти общий язык со своими обучающимися
* Дети учатся работать в команде, самостоятельно, работать без взрослых
* Такое мероприятие может повлиять на выбор профессии
* Полезно общение с другими школами

**Открытый турнир по дебатам среди школьников**

Дата – 8 ноября 2016 г.

Данный проект не был заявлен в плане на 2016 г. Проект был запущен по заказу Территориальной избирательной комиссии Кировского района г.Перми, которая и стала нашим партнёром в этом проекте. Другим партнёром стала администрация Кировского района г. Перми.

**Изначально турнир был объявлен для школ Кировского района г. Перми (что объявлено Положением), но к его реализации подключились и три ОУ г. Перми** (СОШ №3, Гимназия №4, школа «Дуплекс»)

Цель турнира: создание условий для совершенствования и развития УУД, связанных с эффективной коммуникацией, формулированием и отстаиванием своей позиции учащимися старшей школы.

Задачи:

* Содействие самоопределению учащихся, формированию активной гражданской позиции,
* Развитие критического и аналитического мышления,
* Популяризация дискуссионных методов в школьной среде,
* Содействие формированию системы оценки метапредметных результатов образования,
* Организация взаимодействия между учащимися разных ОУ.

**В проекте участвовало 39 человек (из гимназии №6 – 3 человека) из 11 образовательных учреждений г. Перми.**

**Краевой литературный фестиваль, посвящённый памяти пермской поэтессы Н.Разбитновой «Ангелы, зажгите свечи звёзд».**

Дата 10-30 ноября 2016 г.

Цель: создание условий для сохранения и развития культурных и духовных ценностей г. Перми и пермского края.

Задачи:

1. Актуализация знаний о культуре и истории России, родного края.
2. Популяризация творчества поэтов Пермского края, в частности, выпускницы гимназии Н. Разбитновой, талантливой поэтессы и журналистки.
3. Воспитание у участников Фестиваля гражданственности, патриотизма, любви к малой родине.
4. Формирование у подрастающего поколения эстетических и нравственных ценностей.
5. Выявление и поддержка наиболее способных и талантливых детей, творческих педагогов.

Участниками фестиваля являются учащиеся ОУ Пермского края. Все мероприятия конкурса предусматривают деление на возрастные группы:

* + Учащиеся 1-4 классов,
  + Учащиеся 5-7 классов,
  + учащиеся 8-11 классов.

Мероприятия Фестиваля включают в себя:

1. **Конкурс чтецов «Хрустальная звезда»**
2. **Литературный конкурс «Проба пера»**
3. **Конкурс литературно-музыкальных композиций «У природы нет плохой погоды»**
4. **Конкурс иллюстраций к стихотворениям о природе**

В настоящий момент идёт приём заявок, литературных работ и рисунков на фестиваль. В настоящий момент подано более 50 заявок. Подвести итоги можно будет после 30 ноября.

Также, работая в составе Университетского округа ПГГПУ, учащиеся и педагоги гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Обучение на научно-практическом семинаре «Прикладные аспекты организации и проведения инновационной деятельности в образовательных организациях»
2. Подготовка работ к конкурсу исследовательских работ учащихся (2 человека)
3. Посещение публичных лекций
4. Открытая научная сессия юных исследователей инновационных образовательных организаций Университетского округа ПГГПУ (2 человека).

Понимаем, что в настоящий момент включенность нашей организации в мероприятия УО недостаточна, но есть положительная динамика. На ближайший период мы определяем себе следующие задачи:

* Активизировать учащихся и педагогов гимназии на участие в мероприятиях Университетского округа.
* Освоить форму – модульный курс
* Разместить материалы на сайте округа
* Обобщить материалы ЦИО, подготовить их к публикации.

Директор

МАОУ «Гимназия № 6» Е.А. Васильева

Руководитель ЦИО М.Е. Мотырева