

ПРИНЯТО

Председатель НМС

М.Е. Мотырева



А. Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане учащегося
10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 10 – 11 класса.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Его нормативно-правовой основой являются:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция профильного обучения (Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002, №2783),
- федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312),
- документы, регламентирующие деятельность по организации профильного обучения.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося, способа и формы обучения по окончании школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить выбор учащимися профильных предметов и элективных курсов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов и групп старшей школы,
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- составления учебного плана образовательного учреждения на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;
- предоставления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения учащегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются с родителями (или законными представителями ребёнка) и утверждаются директором гимназии.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10 класса

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трёх типов по выбору ученика:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

2.3 В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. При составлении ИУП может учитываться и фиксироваться образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора гимназии формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения:

- в соответствии с федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне;
- данный перечень дополняется предметами, изучение которых, исходя из имеющихся ресурсов, гимназия может обеспечить на профильном уровне;
- далее список дополняется элективными курсами, спецкурсами, социальными практиками, проектно-исследовательскими работами. Перечень и содержание курсов и практик определяется гимназией.

3.2. Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты. Администрация школы организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.3. Подготовка учащимся проекта ИУП:

- в основу берутся обязательные учебные предметы, которые должны быть освоены на базовом уровне;
- далее обучающиеся самостоятельно выбирают предметы из учебного плана гимназии, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух);
- дополняют профильные предметы соответствующими элективными курсами, спецкурсами и практиками;
- производится подсчет суммарного объема часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной БУП и СанПиН.

3.4. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения десятиклассников осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

3.5. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование

проводится педагогом – психологом гимназии. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классный руководитель и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

3.7. Заместитель директора гимназии, ответственный за предпрофильную подготовку и профильное обучение, осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося. Администрация гимназии планирует действия по обеспечению ИУП.

3.8. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в годовом плане работы гимназии.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса в гимназии.

4.2. Организация учебного процесса на основе технологии ИУП предполагает использование предметно-поточной формы организации учебных занятий: для изучения отдельных предметов все учащиеся одной параллели делятся на группы (потоки) в соответствии с уровнем выбранного образовательного стандарта. Традиционная классно-урочная форма при этом выступает как дополнительная.

4.3. Классы, как структурная единица, сохраняются, сохраняется традиционный институт классного руководства, классные журналы.

4.4. Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по всем предметам.

4.5. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание. Общее расписание состоит из персональных расписаний учащихся.

4.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащихся.

4.7. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 30 человек;
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек;
- для изучения второго иностранного языка приказом директора гимназии может быть открыта группа в количестве 3-5 человек;
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

4.8. Если количество желающих осваивать предмет или курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора гимназии, который отвечает за предпрофильную подготовку и профильное обучение, и являются основанием для коррекции УВП.

5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося.

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения предметов и курсов ИУП. Изменения могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- сентябрь в 10 классе,
- первая неделя II полугодия в 10 классе,
- после 10 класса или в первую неделю I полугодия в 11 классе.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН,

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается,

-при наличии мест, в соответствии с минимальной наполняемостью группы (п.4.7).

5.3. Учащийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой ими ранее.

5.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой ими ранее.

5.5. Изменение ИУП происходит на основании заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Изменённый ИУП утверждается директором гимназии.

5.6. администрация гимназии имеет право в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 6» Г. ПЕРМИ
ПРИКАЗ

13.01.2013

№ 01-02/10

**Об утверждении нормативных локальных
нормативных актов ОУ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.28, ст.29, ст.30), Уставом МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми, в целях регламентирования работы гимназии по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также для обязательного исполнения участниками образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные нормативные акты:
 - 1.1. Положение об индивидуальном учебном плане учащегося 10-11 классов;
 - 1.2. Положение о промежуточной аттестации учащегося и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
 - 1.4. Режим занятий обучающихся
 - 1.5. Положение о системе оценивания знаний и умений учащихся 1-4 классов.
2. Ввести в действие локальные нормативные акты с 01.01. 2013 года.
3. Участникам образовательных отношений руководствоваться в своей деятельности настоящими локальными нормативными актами.
4. Захаровой В.А., ответственной в течение 10 рабочих дней разместить локальные нормативных актов на официальном сайте ОУ.

Директор гимназии



Е.А. Васильева