



Согласовано
на заседании
ШМО

«__» _____ 2018

Рабочая программа на 2018-2019 учебный год

Предмет: Технология

Учитель: Деев Е.С.

Класс: 7

Основной УМК В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.

Дополнительный УМК:

Количество часов в неделю: 2

Утверждаю:
Директор гимназии
_____ Е.А.Васильева

Согласовано
на заседании
ШМО

«__»_____ 2018 г.

«__»_____ 2018

Рабочая программа на 2018-2019 учебный год

Предмет: Технология

Учитель: Деев Е.С.

Класс: 7

Основной УМК В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.

Дополнительный УМК:

Количество часов в неделю: 2

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта и программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2008 год. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- * приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- * овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
- * освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

- * освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- * овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей;

* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

* получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Учащиеся 7 класса должны иметь представление:

- о рабочих профессиях, которые связаны с обработкой древесины и металла;
- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.

Кроме того, учащиеся должны в полном объёме овладеть:

- основами художественной обработки древесины и металла;
- практическими навыками конструирования и изготовления простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

Кроме того, уделяется внимание на изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к технологическим знаниям, расширения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Учащиеся должны быть подготовлены к тому, чтобы индивидуально или коллективно в составе бригады разработать и осуществить определенный творческий проект.

К моменту окончания 7 класса учащиеся должны иметь представление:

- о рабочих профессиях, которые связаны с обработкой древесины и металла;
- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.

К этапу выполнения творческого проекта, являющегося показателем достижений в обучении технологии, учащиеся должны в полном объеме овладеть:

- основами художественной обработки древесины и металла;

- практическими навыками конструирования и изготовления

простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- С достаточной полнотой знает изученный материал;

- Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;

- Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;

- Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;

- Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;

- В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ в основном правильно;

- Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;

- Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- Не принимает участие в проведение опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- * что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- * основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- * пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- * особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- * о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- * виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- * общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- * назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- * основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- * виды пиломатериалов;
- * возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- * источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- * технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- * общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- * виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

* устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь

- * рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- * осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- * производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- * читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- * понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- * графически изображать основные виды механизмов передач;
- * находить необходимую техническую информацию;
- * осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- * читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- * выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- * выполнять шиповые соединения;
- * шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- * владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- * применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Тематическое планирование 2018– 2019 учебный год.

Предмет **ТЕХНОЛОГИЯ**

Учитель **Деев Е.С.**

Класс **7**

Учебная программа **Технология. Индустриальные технологии**

Учебник **А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технологии. Индустриальные технологии» (М.:Вентана-Граф, 2015г)**

Количество часов в неделю **2**

Месяц	Неделя	Поурочное планирование	Контроль	Использование ИКТ
Сентябрь	1	Техника безопасности на уроках технологии		+
		Физико-механические свойства древесины		
	2	Конструкторская документация	Индивидуальные вопросы	+
		Технологическая документация	Индивидуальные вопросы	+
	3	Заточка дереворежущих инструментов	ПР	+
		Настройка рубанков	Индивидуальные вопросы	+
	4	Отклонения и допуски на размеры деталей		+
		Шиповое столярное соединение	ПР	+
Октябрь	5	Разметка и изготовление шипов и проушин	ПР	
		Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	ПР	+
	6	Точение конических и фасонных деталей	Индивидуальные вопросы	
		Точение декоративных изделий из древесины	ПР	+
	7	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	ПР	+
		Создание декоративных изделий из древесины	ПР	+
	8	Свойство черных и цветных металлов	ПР	+
		Сортовой прокат	Индивидуальные вопросы	+
Ноябрь	9	Чертежи деталей из сортового проката	Индивидуальные вопросы	+
		Измерение размеров деталей при помощи штангенциркуля	ПР	
	10	Изготовление деталей из сортового проката	ПР	
		Резание металла слесарной ножовкой	ПР	+
	11	Рубка металла	ПР	+
		Опиливание заготовок из сортового проката	ПР	+
	12	Отделка изделий из металлов	ПР	+
		Резание заготовок из тонколистового металла металлов	ПР	+
Декабрь	13	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	ПР	+
		Классификация сталей	Индивидуальные вопросы	+
	14	Чертеж детали	ПР	
		Назначение и устройство токарно-винторезного станка	ПР	
	15	Виды и назначение токарных резцов	ПР	
		Управление токарно-винторезным станком	ПР	
	16	Приемы работы на токарном станке	ПР	

		Устройство настольного горизонтального фрезерного станка		+
Январь	17	Нарезание резьбы	ПР	
		Способы и виды нарезания резьбы	ПР	+
	18	Создание декоративных изделий из металлов	ПР	+
		Тиснение, чеканка, пропильный металл	Индивидуальные вопросы	+
	19	Технология ведения дома	ПР	+
		Основы технологии оклейки помещения обоями	ПР	+
20	Технология ведения дома	Индивидуальные вопросы		
	Основы технологии малярных работ	ПР		
Февраль	21	Технология ведения дома	Индивидуальные вопросы	+
		Основы технологии плиточных работ	Индивидуальные вопросы	+
	22	Творческий проект «подарок для папы»	ПР	
			ПР	+
	23	Творческий проект «подарок для папы»	ПР	
ПР				
24	Творческий проект «подарок для мамы»	ПР		
		ПР		
Март	25	Творческий проект «подарок для мамы»	ПР	
			ПР	
	26	Технология ведения дома Закрепление настенных предметов		+
	27	Основы электро технических работ Виды соединения проводов	Индивидуальны вопросы	
			ПР	+
28	Электромонтажные работы Профессии связанные с производством электротехнических и электромонтажных работ	ПР		
		Индивидуальны вопросы		
Апрель	29	Основные принципы работы автоматических устройств Роботы и их практическое использование	ПР	
			ПР	+
	30	Основные требования к проектированию изделий Элементы конструирования	ПР	+
			ПР	+
	31	Моделирование изделий Основные требования к проектированию изделий	ПР	+
			ПР	
32	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап	ПР		
		ПР		
Май	33	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.		
	34	.Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия).	Индивидуальные вопросы	
35	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта).		+	