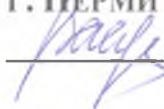


УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МАОУ «Гимназия № 6»  
г. Перми



Е.А. ВАСИЛЬЕВА



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 6» г. ПЕРМИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пермь 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «Гимназия №6» г. Перми на 2018 - 2019 учебный год.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный БУП - Приказ МО России от 09 марта 2004 г. № 1312.
4. Изменения к ФБУП - Приказ МО России от 3 июня 2011 г. № 1994
5. Приказ ДО Пермской области «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области» от 14 июля 2003 г. № 240.
6. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № OS- 548 «О федеральном перечне учебников» от 6 июня 2014г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Гимназия - особое учебно-воспитательное учреждение, ориентированное на работу с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности и устойчивую положительную мотивацию к обучению. Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, гимназия ставит цель - *воспитать разносторонне развитую личность, способную творчески*

участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовую к получению высшего образования, саморазвивающуюся. Выпускник гимназии должен быть целеустремлен, коммуникабелен, деловит, работоспособен, должен уметь принимать решения и нести ответственность за них. Учебный план отражает особенности образовательной программы гимназии, имеет общую гуманитарную направленность в соответствии с концепцией гимназии и опирается на принципы:

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№1178-02 в 1-х классах установлена 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 8 и 10 класс - 35 учебных недель, 9 и 11 класс - 37 учебных недель (с учётом итоговой аттестации 34+3). Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, 2 - 11 класс - 45 минут. Максимальная нагрузка в каждом классе соответствует нормам СанПиНа.

Учебный план ориентирован на универсальное образование по всем предметам с 2-ого по 9-ый класс, с углублением в изучение английского языка. Обучение в старших классах идёт по ИУП.

На основании Приказ ДО Пермской области «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области» от 14 июля 2003 г. №240:

- 1-4 классы - общеобразовательные, •
- 5-11 классы - гимназические

## Начальное общее образование

Учебный план ориентирован на универсальное образование по всем предметам с 1-ого по 4-ый класс.

Начальная школа работает по модели четырёхлетней школы. Основной акцент на данном уровне делается на воспитание полной системы нравственных ценностей, формирование культуры речи и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на обеспечение владения учащимися базовыми знаниями. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно на начальном уровне образования правильно выстроенная работа позволяет обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.1. Обучение ведётся по программе развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. **Содержание обязательной части** определено составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, что обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Суммарное количество часов, выделенное на изучение предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литературное чтение, иностранный язык,

математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура - не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

**1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, которые раскрывают интересы, склонности и природные задатки ребёнка. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, предусмотрено по следующим предметам:

### **1. Русский язык**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

При изучении русского языка уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. В 1 классе в состав предмета включен раздел «Обучение письму».

### **2. Иностранный язык (английский)**

Целью обучения иностранному языку в начальной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка, читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте, а также использовать письмо. Это предполагает достижение учащимися определённого уровня коммуникативной компетенции. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, входящего в число приоритетных в гимназии, подготовки к углублённому изучению его с 5 класса, и с целью обеспечения преемственности во 2-4 классах выделено дополнительно 1 час на изучение английского языка.

### **3. Литературное чтение.**

Предмет « Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих задач:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- овладение средствами и способами работы в разных позициях (поставить учеников в авторскую и читательскую позиции, помочь утвердиться в них).

В 1-4 классах теоретическим стержнем курса является освоение художественного текста как содержательной формы. Циклы уроков по открытию закона художественной формы в различных жанрах позволяют осуществить полный круг смены позиций: от «читателя» к «теоретику», затем к «автору» и, наконец, к «читателю-критику».

### **4. Математика**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Во 2-3 классах добавляется по 1 часу на математику с целью организации проектной деятельности. Введение проектной деятельности обусловлено использованием в обучении приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В процессе выполнения проектов и создаются условия для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала.

**5. «Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил ПДД. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

**6. Труд (технология).**

Особенностью учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство,

русский язык, литературное чтение). При обучении используется решение учащимися проектных задач, что, в свою очередь, создает условия для развития у школьников инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления, способствует развитию мелкой моторики руки.

Во 2 классе за счёт вариативной части добавляется 1 час .

**7. Физическая культура** в 1-4х классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3х часов в неделю. По запросу родителей 1 час этой области выделяется на ритмику.

**8.**Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

### **Основное общее образование**

Основными задачами обучения в основной школе являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, формирование способностей к социальному проектированию, первичная дифференциация обучения.



Инвариантная часть реализуется в полном объёме. За счёт часов вариативной части увеличена учебная нагрузка по следующим учебным дисциплинам:

1. Русский язык – по 1 часу в 5-6 классах и по 1 часу в 7 и 9 классах.

Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка. Основное внимание уделяется не только приобретению учащимися орфографических и пунктуационных знаний, но и формированию таких компетентностей, как речевая и коммуникативная. Чтобы осуществлять деловую коммуникацию, будущему выпускнику необходимо обладать достаточными знаниями и сформированными умениями в этой области. Дополнительные часы будут использованы на уроки, на которых будут созданы условия для формирования этих компетентностей, на которых будет уделено внимание развитию способностей самостоятельно создавать собственное речевое высказывание на заданную тему, наблюдению за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, моделированию речевого высказывания.

2. Литература – по 1 часу в 5 и 6 классах.

Целями учебной дисциплины «Литература» являются следующие:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы,
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской нравственной позиции учащихся,
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощённых в ней явлений жизни,
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене.

Основой данной учебной дисциплины является большой объём изучения художественных произведений. Кроме того, дополнительные часы необходимы для отработки литературоведческих понятий, таких как:

- 5 класс: жанр; литературные роды: эпос, лирика, драма, композиционный треугольник; ритм, рифма, тема, идея произведения.
- 6 класс: отработка тропов, таких как - эпитет, олицетворение, сравнение, гиперболы, аллегория. Отработка фигур речи, таких как: параллелизм,

антитеза, риторическое восклицание, риторический вопрос, риторическое обращение.

3. Иностранный язык (английский, основной) - по 1 часу в 7-8 классах

Иностранный язык (английский, основной) - по 2 часа в 9 классах

Иностранный язык (второй) – по 2 часа в 7-9 классах

Основная задача обучения иностранному языку в гимназии состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Иностранный язык как учебный предмет обладает богатыми возможностями для реализации этой задачи. Изучение иностранного языка открывает человеку доступ к культуре, лежащей за пределами его непосредственного опыта, и способствует, таким образом, взаимообогащению культур.

На этапе основной школы большое внимание уделяется познавательному и систематическому развитию у учащихся всех составляющих коммуникативной деятельности, умению межкультурного общения на английском языке. На этом этапе большую роль играет аудирование аутентичной английской речи, чтение газетно-журнальных материалов, развитие умений вести беседу на английском языке, выражать свои мысли в письменной форме. На средней ступени доминирующими становятся парные и групповые формы работы, используются современные технологии ведения уроков английского языка, а именно, диалоговое и критическое мышление, начинает формироваться языковая догадка.

В гимназии преподавание английского языка ведётся по программе для углублённого изучения английского языка под редакцией В.В. Сафоновой. В настоящий момент используются УМК И. Н. Верещагиной и О. В. Афанасьевой для школ с углублённым изучением, гимназий и лицеев. Параллельно с основными учебниками в качестве дополнительного в гимназии используется УМК Британского издательства адаптированного для русских школ. Эти учебники содержат много аутентичного материала, знакомящих учащихся с жизнью их сверстников в англоязычных странах, много страноведческого материала, расширяющих кругозор учащихся.

На изучение английского языка в 7-8 классах отводится 5 часов(4+1). Дополнительный час выделяется на обязательные для учащихся спецкурсы «Домашнее чтение» и «Школа искусства коммуникации». В 9 классе на изучение английского языка выделено в учебном плане 6 часов (4+1+1): 1 час на спецкурс «Домашнее чтение» и 1 час на обязательный спецкурс «Страноведение».

Курс «Домашнее чтение» дополняет основной курс и выполняет ряд функций:

- Формирование интереса к чтению на английском языке
- Углубление знаний в области культуры стран изучаемого языка
- Обучение началам литературного анализа
- Дальнейшее развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи, навыков творческого письма.

Программа курса «Страноведение» решает следующие задачи:

- Способствует углублению и расширению содержания страноведческого материала
- Позволяет расширить раздел основного курса, связанный с лингвострановедческим материалом
- Способствует созданию условий для дополнительной языковой практики с целью развития и совершенствования у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции
- Способствует формированию активной жизненной позиции как субъектов межкультурного взаимодействия.

В 7-9 классах изучаются параллельно два иностранных языка: английский и немецкий. Введение немецкого языка, как второго иностранного языка, обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры. *Основная цель* обучению второму иностранному языку - овладение средствами языковой коммуникацией в пределах, обеспечивающих реальную возможность активного участия в межкультурном общении. При этом учащиеся овладевают такими умениями, как наблюдение, сравнение двух

иностранных и родного языков. Формирование, расширение и углубление знаний, позволяющих наиболее эффективно участвовать в иноязычном общении, способствует повышению культурного уровня учащихся.

#### 4. География – 1 час в 6 классах.

Одна из задач гимназического образования – формирование личности, интеллектуально готовой к получению высшего образования. Выпускники гимназии ежегодно поступают в ВУЗы психологического и экономического профилей, в которых предметы естественного цикла являются одними из профилирующих. В связи с этим выделен дополнительный час на изучение географии –1 час в 6 классе.

#### 5. Обществознание – 1 час в 5 классе.

С целью обеспечения целостности и преемственности в обучении учебный предмет «Обществознание» ведётся в гимназии с 5 класса. Задачами данного курса являются:

- создание условий для социализации личности,
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры,
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности,
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

#### 6. Математика – 1 час в 7 классе.

Час добавлен в связи с повышением теоретического уровня обучения и с разделением предмета «Математика» на алгебру и геометрию в 7 классе.

### **Среднее (полное) общее образование**

Обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам (ИУП). Достижение стандарта образования средней школы обеспечивается сбалансированным изучением общеобразовательных предметов и элективных

учебных предметов по выбору учащихся. Инвариантная часть реализуется в полном объеме.

ИУП каждого учащегося включает в себя:

- Обязательные учебные предметы,
- Учебные предметы по выбору,
- Элективные курсы.

Для всех обязательных предметов происходит выбор уровня обучения: базовый или профильный. Для предметов по выбору происходит выбор как предмета, так и уровня обучения.

#### Элективные курсы (10 класс):

1. Мой мир (психология).
2. Страноведение (английский).
3. Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста
4. Психологизм русской литературы 19 века.
5. История России в лицах.
6. Развивающая математика
7. Психология личностного развития
8. Решение олимпиадных задач по физике
9. Биология (модульные курсы)

#### Элективные курсы (11 класс):

1. Биология. Введение в науку.
2. Биология. Антропогенез.
3. От слова к тексту
4. Анализ художественного текста
5. Страноведение
6. Развивающая математика
7. История России в лицах
8. Решение задач повышенной сложности по физике

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<b>2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей</b>						
Филология	Английский язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		1	1		2
Технология	Технология		1	1	1	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной неделе		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	4	4	2	2	3	15
	Английский язык	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>158</b>
Часть, формируемая за	Второй иностранный язык (немецкий)			2	2	2	6

счёт часов ОУ	Спецкурсы по английскому языку			1	1	2	4
	Краткосрочные курсы		1				
	Мой пермский край (спецкурс)	1	1				
	Готовность к профессиональному самоопределению (психология)				1		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



## Среднее (полное) общее образование

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3		3
Литература	3		3	5
Английский язык	3	6	3	6
Математика	4		4	
Алгебра		4		4
Геометрия		2		2
История	2		2	
История России		2,5		2,5
Всеобщая история		1,5		1,5
Обществознание	2	3	2	3
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физика	2	5	2	5
Астрономия			1	
Химия	1	3	1	3
Биология	1	3	1	3

<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>География</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Экономика</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Право</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>МХК</b>	<b>1</b>			
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Элективные курсы</b>	<b>8</b>		<b>6,5</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	