

**УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МАОУ «Гимназия № 6»**

**Г. ПЕРМИ**

**Е. А. ВАСИЛЬЕВА**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 6» г. ПЕРМИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основное общее образование  
5-9 класс**

**г. Пермь, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Изменения к ФБУП - Приказ МО России от 3 июня 2011 г. № 1994
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 1645 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

Гимназия - особое учебно-воспитательное учреждение, ориентированное на работу с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности и устойчивую положительную мотивацию к обучению. Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, гимназия ставит цель - *воспитать разносторонне развитую личность, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовую к получению высшего образования, саморазвивающуюся.* Выпускник

гимназии должен быть целеустремлен, коммуникабелен, деловит, работоспособен, должен уметь принимать решения и нести ответственность за них. Учебный план отражает особенности образовательной программы гимназии, имеет общую гуманитарную направленность в соответствии с концепцией гимназии и опирается на принципы:

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№1178-02 в гимназии установлена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Максимальная нагрузка в каждом классе соответствует нормам СанПиНа.

Основными задачами обучения в основной школе являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, формирование способностей к социальному проектированию, первичная дифференциация обучения.

На этапе 2023-2024 учебных годов в основной школе гимназии осуществляется переход на обучение, но обновленным ФГОС. Переход осуществляется поэтапно:

**2023-2024 учебный год – по обновленным ФГОС обучение в 5-6 классах. Обучающиеся 7-9 классов доучиваются по прежним ФГОС**

2024-2025 учебный год- 5,6, 7 классы по обновленным ФГОС

С 2025 г – полный переход по Программам ООО на обновленные ФГОС

Обязательная часть реализуется в полном объёме. За счёт часов ОУ увеличена учебная нагрузка по следующим учебным дисциплинам:

- Русский язык – по 1 часу в 5 классе .

Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка. Основное внимание уделяется не только

приобретению учащимися орфографических и пунктуационных знаний, но и формированию таких компетентностей, как речевая и коммуникативная. Чтобы осуществлять деловую коммуникацию, будущему выпускнику необходимо обладать достаточными знаниями и сформированными умениями в этой области. Дополнительные часы будут использованы на уроки, на которых будут созданы условия для формирования этих компетентностей, на которых будет уделено внимание развитию способностей самостоятельно создавать собственное речевое высказывание на заданную тему, наблюдению за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, моделированию речевого высказывания.

- Литература – по 1 часу в 5 и 6 классах.

Целями учебной дисциплины «Литература» являются следующие:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы,
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской нравственной позиции учащихся,
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощённых в ней явлений жизни,
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене.

Основой данной учебной дисциплины является большой объём изучения художественных произведений. Кроме того, дополнительные часы необходимы для отработки литературоведческих понятий, таких как:

5 класс: жанр; литературные роды: эпос, лирика, драма, композиционный треугольник; ритм, рифма, тема, идея произведения.

6 класс: отработка тропов, таких как - эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, аллегория. Отработка фигур речи, таких как: параллелизм, антитеза, риторическое восклицание, риторический вопрос, риторическое обращение.

- Иностранный язык (английский, основной) - по 1 часу в 6-8 классах  
Иностранный язык (английский, основной) - по 2 часа в 9 классах

## Иностранный язык (второй, немецкий) – по 2 часа в 8-9 классах

Основная задача обучения иностранному языку в гимназии состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Иностранный язык как учебный предмет обладает богатыми возможностями для реализации этой задачи. Изучение иностранного языка открывает человеку доступ к культуре, лежащей за пределами его непосредственного опыта, и способствует, таким образом, взаимообогащению культур.

На этапе основной школы большое внимание уделяется познавательному и систематическому развитию у учащихся всех составляющих коммуникативной деятельности, умению межкультурного общения на английском языке. На этом этапе большую роль играет аудирование аутентичной английской речи, чтение газетно-журнальных материалов, развитие умений вести беседу на английском языке, выражать свои мысли в письменной форме. На средней ступени доминирующими становятся парные и групповые формы работы, используются современные технологии ведения уроков английского языка, а именно, диалоговое и критическое мышление, начинает формироваться языковая догадка.

В гимназии преподавание английского языка ведётся по программе для углублённого изучения английского языка под редакцией В.В. Сафоновой. В настоящий момент используются УМК И. Н. Верещагиной и О. В. Афанасьевой для школ с углублённым изучением, гимназий и лицеев. Параллельно с основными учебниками в качестве дополнительного в гимназии используется УМК Британского издательства адаптированного для русских школ. Эти учебники содержат много аутентичного материала, знакомящих учащихся с жизнью их сверстников в англоязычных странах, много страноведческого материала, расширяющих кругозор учащихся.

Дополнительное время в 6-8 классах выделяется на обязательный для учащихся модуль «Домашнее чтение». В 9 классе на изучение английского языка выделено в учебном плане 5 часов: дополнение на модули «Домашнее чтение» и «Страноведение».

Курс «Домашнее чтение» дополняет основной курс и выполняет ряд функций:

- Формирование интереса к чтению на английском языке
- Углубление знаний в области культуры стран изучаемого языка
- Обучение началам литературного анализа
- Дальнейшее развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи, навыков творческого письма.

Программа курса «Страноведение» решает следующие задачи:

- Способствует углублению и расширению содержания страноведческого материала
- Позволяет расширить раздел основного курса, связанный с лингвострановедческим материалом
- Способствует созданию условий для дополнительной языковой практики с целью развития и совершенствования у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции
- Способствует формированию активной жизненной позиции как субъектов межкультурного взаимодействия.

В 8-9 классах изучаются параллельно два иностранных языка: английский и немецкий. Введение немецкого языка, как второго иностранного языка, обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры. *Основная цель* обучению второму иностранному языку - овладение средствами языковой коммуникацией в пределах, обеспечивающих реальную возможность активного участия в межкультурном общении. При этом учащиеся овладевают такими умениями, как наблюдение, сравнение двух иностранных и родного языков. Формирование, расширение и углубление знаний, позволяющих наиболее эффективно участвовать в иноязычном общении, способствует повышению культурного уровня учащихся.

- Психологический курс «Готовность к самоопределению и развитию» - 1 час в 5, 7-8 классе.

- «Мой Пермский край» - 1 час в неделю в 5-7 классах включает в себя курсы:

5 класс Историческое краеведение

6 класс – Биологическое краеведение

7 класс – Литературное краеведение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физкультура и ОБЖ	Физическая	3	3	3	3	3

	культура					
	ОБЖ				1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3
Русский язык		1				
Литература		1	1			
Иностранный язык (англ)			1	1	1	2
Второй иностранный язык (нем)					2	2
МПК		1	1	1		
Психология самоопределения и развития		1		1	1	
Резерв				1		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>