

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МАОУ «Гимназия № 6» г.
ПЕРМИ



Е.А. ВАСИЛЬЕВА

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЮНАРМЕЙСКОГО КЛАССА МЧС**

**МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 6» г. ПЕРМИ
Основное общее образование
5-9 класс**

г. Пермь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Изменения к ФБУП - Приказ МО России от 3 июня 2011 г. № 1994
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 1645 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

Гимназия - особое учебно-воспитательное учреждение, ориентированное на работу с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности и устойчивую положительную мотивацию к обучению. Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, гимназия ставит цель - *воспитать разносторонне развитую личность, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовую к получению высшего образования, саморазвивающуюся.* Выпускник

гимназии должен быть целеустремлен, коммуникабелен, деловит, работоспособен, должен уметь принимать решения и нести ответственность за них.

Обучение в Юнармейском классе МЧС – обучение и воспитание обучающихся , направленное на их интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, успешную адаптацию к жизни в обществе, созданию основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебный план отражает особенности образовательной программы гимназии, имеет общую гуманитарную направленность в соответствии с концепцией гимназии и опирается на принципы:

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу.

Учебный план Юнармейского класса МЧС включает 2 направления:

- Учебный план урочной деятельности
- Учебный план внеурочной деятельности.

Учебный план урочной деятельности

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№1178-02 в гимназии установлена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Максимальная нагрузка в каждом классе соответствует нормам СанПиНа.

Обязательная часть реализуется в полном объёме. За счёт часов ОУ увеличена учебная нагрузка по следующим учебным дисциплинам:

- Русский язык – по 1 часу в 5 классе .

Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка. Основное внимание уделяется не только приобретению учащимися орфографических и пунктуационных знаний, но и формированию таких компетентностей, как речевая и коммуникативная. Чтобы осуществлять деловую коммуникацию, будущему выпускнику необходимо обладать достаточными знаниями и сформированными умениями в этой области. Дополнительные часы будут использованы на уроки, на которых будут созданы условия для формирования этих компетентностей, на которых будет уделено внимание развитию способностей самостоятельно создавать собственное речевое высказывание на заданную тему, наблюдению за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, моделированию речевого высказывания.

- Литература – по 1 часу в 5 и 6 классах.

Целями учебной дисциплины «Литература» являются следующие:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы,
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской нравственной позиции учащихся,
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощённых в ней явлений жизни,
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене.

Основой данной учебной дисциплины является большой объём изучения художественных произведений. Кроме того, дополнительные часы необходимы для отработки литературоведческих понятий, таких как:

5 класс: жанр; литературные роды: эпос, лирика, драма, композиционный треугольник; ритм, рифма, тема, идея произведения.

6 класс: отработка тропов, таких как - эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, аллегория. Отработка фигур речи, таких как: параллелизм, антитеза, риторическое восклицание, риторический вопрос, риторическое обращение.

- Иностранный язык (английский, основной) - по 1 часу в 6-8 классах
Иностранный язык (английский, основной) - по 2 часа в 9 классах
Иностранный язык (второй, немецкий) – по 2 часа в 8-9 классах

Основная задача обучения иностранному языку в гимназии состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур. Иностранный язык как учебный предмет обладает богатыми возможностями для реализации этой задачи. Изучение иностранного языка открывает человеку доступ к культуре, лежащей за пределами его непосредственного опыта, и способствует, таким образом, взаимообогащению культур.

На этапе основной школы большое внимание уделяется познавательному и систематическому развитию у учащихся всех составляющих коммуникативной деятельности, умению межкультурного общения на английском языке. На этом этапе большую роль играет аудирование аутентичной английской речи, чтение газетно-журнальных материалов, развитие умений вести беседу на английском языке, выражать свои мысли в письменной форме. На средней ступени доминирующими становятся парные и групповые формы работы, используются современные технологии ведения уроков английского языка, а именно, диалоговое и критическое мышление, начинает формироваться языковая догадка.

В гимназии преподавание английского языка ведётся по программе для углублённого изучения английского языка под редакцией В.В. Сафоновой. В настоящий момент используются УМК И. Н. Верещагиной и О. В. Афанасьевой для школ с углублённым изучением, гимназий и лицеев. Параллельно с основными учебниками в качестве дополнительного в гимназии используется УМК Британского издательства адаптированного для русских школ. Эти учебники содержат много аутентичного материала, знакомящих учащихся с жизнью их сверстников в англоязычных странах, много страноведческого материала, расширяющих кругозор учащихся.

Дополнительное время в 6-8 классах выделяется на обязательный для учащихся модуль «Домашнее чтение». В 9 классе на изучение английского языка выделено в учебном плане 5 часов: дополнение на модули «Домашнее чтение» и «Страноведение».

Курс «Домашнее чтение» дополняет основной курс и выполняет ряд функций:

- Формирование интереса к чтению на английском языке
- Углубление знаний в области культуры стран изучаемого языка
- Обучение началам литературного анализа
- Дальнейшее развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи, навыков творческого письма.

Программа курса «Страноведение» решает следующие задачи:

- Способствует углублению и расширению содержания страноведческого материала
- Позволяет расширить раздел основного курса, связанный с лингвострановедческим материалом
- Способствует созданию условий для дополнительной языковой практики с целью развития и совершенствования у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции
- Способствует формированию активной жизненной позиции как субъектов межкультурного взаимодействия.

В 8-9 классах изучаются параллельно два иностранных языка: английский и немецкий. Введение немецкого языка, как второго иностранного языка, обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры. *Основная цель* обучению второму иностранному языку - овладение средствами языковой коммуникацией в пределах, обеспечивающих реальную возможность активного участия в межкультурном общении. При этом учащиеся овладевают такими умениями, как наблюдение, сравнение двух иностранных и родного языков. Формирование, расширение и

углубление знаний, позволяющих наиболее эффективно участвовать в иноязычном общении, способствует повышению культурного уровня учащихся.

- Психологический курс «Готовность к самоопределению и развитию» - 1 час в 5, 7-8 классе.
- «Мой Пермский край» - 1 час в неделю в 5-7 классах включает в себя курсы:

5 класс Историческое краеведение

6 класс – Биологическое краеведение

7 класс – Литературное краеведение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			

Искусство	ИЗО	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физкультура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3
Русский язык		1				
Литература		1	1			
Иностранный язык (англ)			1	1	1	2
Второй иностранный язык (нем)					2	2
МПК		1	1	1		
Психология самоопределения и развития		1		1	1	
Резерв				1		
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план внеурочной деятельности

«СПАСАТЕЛЬ»

Внеурочная деятельность – одна из важнейших частей образовательного процесса в классе МЧС. Ее направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей обучающихся. Класс МЧС реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки обучающихся.

Программа «СПАСАТЕЛЬ» включает в себя курсы внеурочной деятельности, которые обязательны к изучению всеми обучающимися класса и обеспечивают реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Название курса	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Пожарно-прикладное искусство	1	1	1	1	
Строевая и огневая подготовка	1	1	1	1	
Основы медицинских знаний		1			
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Основы комплексной безопасности			1	1	1

В программу «СПАСАТЕЛЬ» также входят:

- ежегодные полевые сборы «КМБ» (Курс молодого бойца)
- участие в соревнованиях и проектах военно-спортивно-прикладной направленности
- туристические походы.